



EBB-103002

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. III) Examination

November / December - 2021

BED1C302 : Creating Inclusive School

(New Course)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 35

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) દરેક વિકલ્પો આંતરિક છે.
(3) દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા આંક તેના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.
- 1 (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
(1) સમાવેશક શાળાના ફાયદા જણાવો.
(2) સમાવેશક સૂચિની વિશિષ્ટતાઓ જણાવો.
(3) અધ્યયન અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકોનાં લક્ષણો જણાવો.
- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
(1) સમાવેશક શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી સમાવેશક શિક્ષણ અને સંકલિત શિક્ષણ વચ્ચે તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
(2) સંપૂર્ણ બહેરાશ ધરાવતાં બાળકો માટેના અધ્યાપનની વ્યૂહરચના જણાવો.
- 2 (અ) નીચેનામાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
(1) સર્વશિક્ષા અભિયાનના હેતુઓ જણાવો.
(2) અક્ષમ બાળકોના શિક્ષણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા જણાવો.
(3) NCF-2005માં અક્ષમ બાળકોના શિક્ષણ માટે કઈ-કઈ જોગવાઈ કરવામાં આવી છે ?
- (બ) નીચેનામાંથી ગમે તે એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
(1) ગુજરાત સરકાર દ્વારા શિક્ષણ અધિકાર માટે કઈ-કઈ જોગવાઈ કરવામાં આવી છે ?
(2) અક્ષમ બાળકોના પરામર્શન માટેના સોપાનો જણાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

7

- (1) સમાવેશક શિક્ષણ માટે શિક્ષક પાસે અપેક્ષિત હોય તેવાં બે કૌશલ્યો જણાવો.
- (2) વિશિષ્ટ શિક્ષણ એટલે શું ?
- (3) સ્વહીનતા એટલે શું ?
- (4) દષ્ટિની અસમતાના કોઈપણ બે પ્રકારો જણાવો.
- (5) ડિસ્લેક્સિયા એટલે શું ?
- (6) RMSAની શરૂઆત કયા વર્ષથી થઈ ?
- (7) અનુકાર્ય એટલે શું ?

ENGLISH VERSION

Instructions: (1) All questions are compulsory.
(2) Options are internal.
(3) Figures to the right indicate full marks of the questions.

- 1 (A) Answer any two questions from the following : 8
- (1) Describe the benefits of Inclusive schools.
 - (2) Mention the features of the Inclusive Index.
 - (3) Mention the characteristics of slow learner.
- (B) Answer any one question from the following : 6
- (1) Explain the concept of inclusive education and explain the difference between inclusive education and integrated education.
 - (2) Describe teaching strategies for fully deaf children.
- 2 (A) Answer any two questions from the following : 8
- (1) Give the objectives of the Sarva Shiksha Abhiyan.
 - (2) Explain the role of the teacher in the education of disabled children. <https://www.sggonline.com>
 - (3) Discuss the provision mentioned in NCF-2005 about the education of disabled children.
- (B) Answer any one question from the following : 6
- (1) Discuss what provision has been made for the right to education by the Government of Gujarat.
 - (2) Explain the counseling advice for children with disabilities.

3 Answer the following questions :

- (1) Describe two skills a teacher should expect for Inclusive education.
 - (2) What is Special education ?
 - (3) What is Autism ?
 - (4) Mention two types of vision impairment.
 - (5) What is Dyslexia ?
 - (6) In which year was started RMSA ?
 - (7) What is follow up work ?
-

<https://www.sggonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से