

MAY - 2017

Seat no. _____

BED0M202(Sem - II)

Sub. : HINDI (हिन्दी ~~ग्रन्थास~~)

Time : 1 Hrs. 30min.

Total Marks : 35

Intrucation : (1) All Questions are Compulsory.

(2) Figures to the right indicate total marks of the Questions.

सूचना : प्रत्येक प्रश्न के खंड 'क' के जवाब ५००-६०० शब्दों तथा खंड 'ख' के जवाब १०० शब्दों में अपेक्षित हैं।

प्र-१ (अ) निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजीए।

- (१) परोक्ष विधि के लाभालाभ लिखिए।
(२) हिन्दी भाषा के शिक्षक की भाषाकिय योग्यताएँ लिखिए।
(३) वाचन कौशल्य का महत्व बताते हुएं, वाचन को असरकारक बनाने के शालेय प्रवृत्ति की सूचि दिजीए।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए।

- (१) भाषाशिक्षण के सिद्धांत सूत्र लिखिए।
(२) प्रत्यक्ष और परोक्ष विधि की विधियाँ सविस्तार से लिखिए।

प्र-२ (अ) निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजीए।

- (१) गद्य पाठ की शिक्षा के सोपान लिखिए।
(२) कविचा शिक्षा की निम्नलिखित प्रणालियाँ समझाइए।
(३) आदर्श प्रश्नपत्र के लक्षण कैसे होने चाहिए ? आप अपने शब्दों में लिखिए।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए।

- (१) पाठ्यपुस्तक के आंतरिक और बाह्य रूप को समझाइए।
(२) हिन्दी खंड का महत्व और हिन्दी खंड की सजावट कैसे करेंगे ?

प्र-३ निम्नांकित प्रश्नों का संक्षेप में उत्तर दिजीए।

- (१) पाठ आयोजन के सोपान किसने दिये हैं ?
(२) रचना शिक्षा की पद्धतियाँ लिखिए।
(३) आगमन और निगमन पद्धति की मर्यादाएँ बताइए।
(४) सहसम्बन्ध का अर्थ लिखिए।
(५) हिन्दी भाषा शिक्षण के सामान्य उद्देश्य बताइए।
(६) मूल्यांकन कसौटी के कितने प्रकार हैं ? प्रकार के नाम लिखिए।
(७) व्याकरण शिक्षा की पद्धतियाँ लिखिए।