

MAY - 2017

BEDOC202 (Semester-II)

ASSESSMENT OF LEARNING

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 70

Instruction: 1. All questions are compulsory.
2. Marks to the right indicate total marks of question.

Q1 (A) Answer any two of the following questions. (8)

- (1) State principles of educational evaluations.
- (2) State characteristics of Educational evaluation.
- (3) Discuss types of measurement in detail.

(B) Answer any one of the following questions. (06)

- (1) Giving the meaning of educational evaluation, state its steps.
- (2) Clarifying the concept of measurement and evaluation, distinguish between measurement and evaluation.

Q2 (A) Answer any two of the following questions. (08)

- (1) State the diagram of constructing Standardized test.
- (2) Giving the meaning of diagnostic test, state its characteristics.
- (3) State the utility of essay type questions.

(B) Answer any one of the following questions. (06)

- (1) State the characteristics of constructing Standardized test
- (2) What are objective type questions and state the limitations

Q3 (A) Answer any two of the following questions. (08)

- (1) Giving the meaning of online exam, state its types.
- (2) State limitations of online exam.
- (3) State the form of current exam system.

(B) Answer any one of the following questions. (06)

- (1) What is Open Book Examination? State its Purpose.
- (2) State the suggestions given by NFER in terms of reformation of current examination systems.

Q4 (A) Answer any two of the following questions. (08)

- (1) Explain importance of educational Statistics in detail.
- (2) By defining Mean, state its uses.
- (3) Find Mean and Median from the following frequency distribution.

Class	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
Frequency	1	3	8	12	17	2	18	5	7	2

(B) Answer any one of the following questions.

(06)

(1) Find mode for the observations 28, 32, 52, 38, 42, 63, 18, 75.

(2) Find Standard Deviation from the following Frequency distribution.

Class	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
Frequency	02	03	06	04	04	01

Q5 Answer any seven of the following question.

(14)

- (1) What is row mode?
- (2) What is a variation (Prasaarmaan)?
- (3) How many measurements are there for madhyavarti sthitimaan?
- (4) Who is the first author of book Educational measurement?
- (5) Who created triangular method of Educational evaluation?
- (6) What is Blue Print?
- (7) What is the use of diagnostic test?
- (8) What is teacher made test?
- (9) Give the name of type of objective type questions.
- (10) What does discrimination value mean?

Seat No. _____

MAY - 2017

BEDOC202 (Semester-II)

ASSESSMENT OF LEARNING

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 70

સૂચના: (૧) બધાજ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન:૧ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

0૮

(૧) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતો જણાવો.

(૨) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનાં લક્ષણો જણાવો.

(૩) માંપનના પ્રકારો વિશે ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નોનો જવાબ આપો.

0૬

(૧) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનો અર્થ આપી, શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સોપાનો જણાવો.

(૨) માપન અને મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી બંને વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન:૨ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

0૮

(૧) પ્રમાણિત કસોટીના સોપાનો દર્શાવતી આકૃતિની રચના કરો.

(૨) નિદાન કસોટીનો અર્થ આપી, નિદાન કસોટીના લક્ષણો જણાવો.

(૩) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની ઉપયોગિતા જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નોનો જવાબ આપો.

0૬

(૧) પ્રમાણિત કસોટીનાં લક્ષણો જણાવો.

(૨) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો કોને કહેવાય, અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોની મર્યાદાઓ જણાવો.

પ્રશ્ન:૩ (અ) નીચેનામાં થી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

0૮

(૧) પરીક્ષાનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો જણાવો.

(૨) ઓનલાઈન પરીક્ષાની મર્યાદાઓ જણાવો.

(૩) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિનું સ્વરૂપ જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

0૬

(૧) પુસ્તક સાથેની પરીક્ષા એટલે શું? પુસ્તક સાથેની પરીક્ષાના હેતુઓ જણાવો.

(૨) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિના સુધારા અંગે NFGER ના સૂચનો જણાવો.

પ્રશ્ન:૪ (અ) નીચેનામાં થી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

૦૮

(૧) શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રની અગત્યતા વિશે વર્ણન કરો.

(૨) મધ્યકની વ્યાખ્યા આપી મધ્યકના ઉપયોગ જણાવો.

(૩) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક અને મધ્યસ્થ શોધો.

વર્ગ	૨૫- ૨૯	૩૦- ૩૪	૩૫- ૩૯	૪૦- ૪૪	૪૫- ૪૯	૫૦- ૫૪	૫૫- ૫૯	૬૦- ૬૪	૬૫- ૬૯	૭૦- ૭૪
આવૃત્તિ	૧	૩	૮	૧૨	૧૭	૨૬	૧૮	૧૩	૭	૨

(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

૦૬

(૧) પ્રાપ્તાંકોનો બહુલક શોધો. : ૨૮,૩૨,૫૨,૩૮,૪૨,૬૩,૧૮,૭૫.

(૨) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધો.

વર્ગ	૦-૪	૫-૯	૧૦-૧૪	૧૫-૧૯	૨૦-૨૪	૨૫-૨૯
આવૃત્તિ	૦૨	૦૩	૦૬	૦૪	૦૪	૦૧

પ્રશ્ન:૫ નીચેના પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

૧૪

(૧) કાયો બહુલક એટલે શું ?

(૨) પ્રસારમાન એટલે શું ?

(૩) મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનનાં કુલ કેટલા માપો છે ?

(૪) શૈક્ષણિક માપનનું પ્રથમ પુસ્તક કોણે પ્રકાશિત કર્યું ?

(૫) મૂલ્યાંકનની ત્રિકોણ પ્રક્રિયાની રચના કોણે કરી ?

(૬) બ્લ્યુ પ્રિન્ટ એટલે શું ?

(૭) નિદાન કસોટીની ઉપયોગીતા શું છે ?

(૮) શિક્ષક રચિત કસોટી એટલે શું ?

(૯) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોના પ્રકારના નામ આપો.

(૧૦) ભેદપરખ મૂલ્ય એટલે શું ?