

- પ્ર-૧ (૨૫) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી વોઇપણ બે પ્રશ્નોના સંતર જવાબો
 (૧) ટેલરિક મનોવિજ્ઞાનના સ્વરૂપ સમજાવો. 0૮
 (૨) માનવ વિકાસના સિદ્ધાંતો જણાવો.
 (૩) પ્રત્યેક પદ્ધતિનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો અને સોપાનો જણાવો.
 (૪) નીચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નો ઉત્તર લખો. 05
 (૧) શાળા વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રશ્નોનાં કારણો જણાવો અને તેના મનોવૈજ્ઞાનિક ઉકેલો સૂચવો.
 (૨) સિલ્ક માટે શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન ક્યાં ક્યાં ઉપયોગી છે તે વિસ્તારથી સમજાવો.
 (૩) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 0૮
 (૧) વિકાસ કાર્ય એટલે શું? હેવીંગ હસ્ટે જણાવેલા તારુણ્ય અવસ્થાના વિકાસ કાર્યો જણાવો.
 (૨) "વૃદ્ધિ વારસાની પ્રકૃતિનું બળ છે અને વિકાસ એ પર્યાવરણનું બળ છે". આ વિધાનના સંબંધમાં સ્પષ્ટતા કરો.
 (૩) વિદ્યાર્થીઓના જ્ઞાનાત્મક, ભાવાત્મક અને ક્રિયાત્મક વિકાસમાં સમાજની ભૂમિકા સમજાવો.
 (૪) નીચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નો ઉત્તર લખો. 05
 (૧) વૈયક્તિક લિંગતા શું છે? કયા કારણોને લઈને વૈયક્તિક લિંગતાઓ પેદા થાય છે તે સમજાવો.
 (૨) ભારતીય તારુણ્ય અવસ્થાનો ખ્યાલ જણાવો. વિકાસના મુખ્ય પ્રકારોને ધ્યાને લઈને ભાષણિકતાઓ વર્ણવો.
 પ્ર-૩ (૨૫) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 0૮
 (૧) બુદ્ધિ એટલે શું? લવર્ડ ગાર્ડનરનો બહુવિધ બુદ્ધિનો સિદ્ધાંત જણાવો.
 (૨) સિદ્ધિપ્રેરણા એટલે શું? મેકલેલેન્ડનો સિદ્ધિપ્રેરણાનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
 (૩) સાંવેનિક બુદ્ધિનો ખ્યાલ આપો.
 (૪) નીચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નો ઉત્તર લખો. 05
 (૧) વ્યક્તિત્વ એટલે શું? યુંગનો વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંત સમજાવો.
 (૨) વ્યક્તિ પ્રયુક્તિઓ એટલે શું? બયાવ પ્રયુક્તિઓના વિવિધ પ્રકારો સમજાવો.
 પ્ર-૪ (૨૫) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 0૮
 (૧) અધ્યયનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો અને અધ્યયન પર અસર કરતા શિક્ષક સંબંધી પરિબલો વર્ણવો.
 (૨) અધ્યયન પ્રક્રિયા એટલે શું છે? અધ્યયન પ્રક્રિયાનાં સોપાનો દ્વંકમાં વર્ણવો.
 (૩) સર્જનાત્મકતાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 (૪) નીચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નો ઉત્તર લખો. 05
 (૧) શાળાના બાળકોના અસરકારક અધ્યયન માટેના સંજોગો (શરતો)ની વિસ્તૃત સમજ આપો.
 (૨) સર્જનાત્મકતા વિકસાવવાની પ્રયુક્તિઓ વર્ણવો.
 પ્ર-૫ (૨૫) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી માંગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો. (કોઇપણ માંગ્યા) ૧૪
 (૧) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની કઈ પદ્ધતિને ચિકિત્સા પદ્ધતિ કહે છે. _____
 (૨) શૈક્ષણિક મનોવૈજ્ઞાનને મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રયોગો સાથે સંકળાયેલા છે?
 (૩) શૈક્ષણિક મનોવૈજ્ઞાનના બહુધો સાથે નીચેના સંબંધિત મનોવૈજ્ઞાનિક ક્યાંકો જણાવો.
 (૪) શૈક્ષણિક મનોવૈજ્ઞાનના ક્યાંકો જણાવો.
 (૫) શૈક્ષણિક મનોવૈજ્ઞાનના ક્યાંકો જણાવો.

(2) સાંવેગિક બુદ્ધિ અંગે સૌપ્રથમ સંશોધનપત્ર કોણે રજૂ કર્યું હતું?

(A) હેઈન

(B) ગોલમેન

(C) વેક્સલરે

(D) જોહન મેયર પીટર સાલોવી

(3) (a) તારુણ્ય અવસ્થાનો સમયગાળો કયો છે?

(A) 20 થી 40 વર્ષ

(B) 12 થી 20 વર્ષ

(C) 06 થી 12 વર્ષ

(D) 40 વર્ષ થી વધુ

(b) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનના કાર્યક્ષેત્ર સાથે નીચેનો કયો મનોવૈજ્ઞાનિક સંબંધિત નથી?

(A) લિન્ડ ગેન

(B) ફ્રી એન્ડ કો

(C) ડબ્લ્યુસ

(D) મેકડગલ

(4) (a) હાવર્ડ ગાર્ડનને બુદ્ધિનો કયો સિદ્ધાંત આપ્યો?

(A) એક તત્ત્વ

(B) બહુવિધ બુદ્ધિના સિદ્ધાંત

(C) પાથોલોજિક મનસિક શક્તિઓ

(D) એસ.આઈ.

(b) નીચેનામાંથી કઈ કસોટી સમૂહબુદ્ધિમાન કસોટી નથી?

(A) દેસાઈ શાબ્દિક - અશાબ્દિક સમૂહ બુદ્ધિ કસોટી

(B) શાહ અશાબ્દિક બુદ્ધિમાપન કસોટી

(C) 'માણસ દોરો' કસોટી

(D) મહેન્દ્રિકા ભટ્ટનું WISC નું ગુજરાતી રૂપાંતર

(5) (a) નીચેની મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના નામ અને પ્રયોજકના સંબંધમાં ખોટું જોડકું કયું છે?

(A) ડૉ.કે.જી.દેસાઈ - દેસાઈ શાબ્દિક -અશાબ્દિક કસોટી

(B) નંદશંકર શુક્લ - વ્યક્તિગત બુદ્ધિમાપન કસોટી

(C) ડૉ.એમ.બી.બૂચ - સાંવેગિક બુદ્ધિમાન સ્કેલ

(D) ડૉ.પ્રેમીલા પાઠક - ડૉ.મેન ટેસ્ટ

(b) વિચારોની વિપુલતા, વૈવિધ્યતા અને મૌલિકતા - આ ઘટકો કયા મનોવૈજ્ઞાનિક યલન માપન કરે છે?

(A) બુદ્ધિ

(B) સિદ્ધિ પેરલા

(C) સર્જનાત્મકતા

(D) વ્યક્તિત્વ

(6) (a) વ્યક્તિગત તફાવતો માટે નીચેનું કયું પરિમાણ પ્રથમ ક્રમનું ગણી શકાય?

(A) જાતિ

(B) જ્ઞાતિ

(C) માનસિક તત્ત્વો

(D) આનુવંશિકતા

(b) 'ધ્વનિત પોતાની જાતને સચિન તેફલકર માને છે' - આ કયા પ્રકારની બચાવપ્રયુક્તિ છે?

(A) સ્થાનાંતરસ્થાનાંતર

(B) આક્રમકતા

(C) પ્રક્ષેપ

(D) તાદાત્મ્ય

(7) વ્યક્તિત્વના સિદ્ધાંતો સાથે જોડાયેલા મનોવૈજ્ઞાનિકોના નામ આપો.

(8) બુદ્ધિનું SOI મોડેલ કોણે આપ્યું? તેના પરિમાણોના નામ આપો.

(9) માનસિક અધ્યયન માટેના ઘરના વાતાવરણના સંબંધમાં ડૉ.બલમના સેલીંગમેનના નવમો નિર્ણયો

(10) 'વ્યક્તિગત તફાવતો માટે નીચેનું કયું પરિમાણ પ્રથમ ક્રમનું ગણી શકાય?' આ પ્રશ્નને સંબંધિત રીતે સમજાવો અને તેની વ્યાખ્યા કરો.