

* G D -	GD-102002 Seat N B. Ed. (Sem. II) Examination March - 2019 BED1C-202: Learning & Teachin	
Time: 3	Hours] [To	otal Marks : 70
સૂચના ઃ (૧)	બધા જ પ્રશ્નો ફરજીયાત છે.	
(2)) જમણી બાજુ દર્શાવેલ આંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.	
૧ (અ) ન	ીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નનો જવાબ આપો.	(८)
(q) (২) (3)	અધ્યયનનો અર્થ આપી તેની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો. સ્મૃતિની સંકલ્પના આપી અધ્યયન પર તેની અસર સ્પષ્ટ ક CAI પદ્ધતિનો અર્થ આપી અધ્યયનમાં તેના લાભો જણા	
(બ) ર્ન	ોચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો .	(€)
(٩) (૨)	બહુ સાંવેદનિક અધ્યયનના લાભ જણાવો. વિસ્મૃતિ અંતરાયની પ્રક્રિયા તરીકે -જણાવો.	
૨ (અ) ન	ીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નનો જવાબ આપો.	(८)
(3) (5) (d)	કારક અભિસંધાનનો અર્થ આપી તેના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ પાવલોવનો પ્રયોગ સોપાન સહિત સમજાવો. અધ્યયન સંક્રમણના ત્રણેય પ્રકારો સ્પષ્ટ કરો.	જણાવો.
(બ) ન	ચિનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.	(€)
(ع) (ع)	અધ્યયનમાં પ્રેરણાની કોઇપણ ત્રણ ભૂમિકાઓ જણાવો. તત્પરતાનો અર્થ આપી તેના ઘટકોની ટુંકમાં ચર્ચા કરો.	
GD-1020	02] 1	[Contd

૩ (અ)) નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નનો જવાબ આપો.	(८)
(૧) (૨) (૩) (બ)) અધ્યયન સૂત્રનો અર્થ આપી કોઇપણ બે સૂત્રોના ફાયદાઓ જણાવ	
(૨)		
૪ (અ)	નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નનો જવાબ આપો.	(८)
(૧) (૨) (૩)	6 `	•
(બ)	નીચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.	(€)
(ع) (ع)		
૫ નીચેન	ના પ્રશ્નનો ના જવાબ આપો. (કોઇ પણ ૭)	(४४)
(q) (z) (3)	અધ્યયન પર અસર કરતા કોઇ પણ બે સાંસ્કૃતિક પરિબળો લખો. સ્મૃતિ વધારવાના કોઇ પણ બે ઉપાયો જણાવો. શૈક્ષણિક સોફ્ટવેરના ત્રણ વિભાગો જણાવો.	
(8)	પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનના કોઇપણ બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ	જણાવો.
(ų)	અધ્યયન સંક્રમણનો સામાન્ય અર્થ લખો.	
(€)	સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનના કોઇપણ બે ઉદ્દેશ્યો લખો.	
(৩)	શિક્ષકની કોઇપણ બે વ્યાવહારિક નીતિમત્તાઓ જણાવો.	
(८)	વર્ગ વ્યવહાર નોંધવાના સોપાનો લખો.	
(૯)	શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીના કોઇ પણ બે અભિગમો લખો.	
	વિજાશુ માધ્યમની શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા જણાવો.	
FD-102	002 1 2	[Contd

ENGLISH VERSION

1.All questions are compulsory Instruction: 2. Options are internal. 3. Figures to the right indicate: full marks of the question. 1 (A) Answer any two questions. (80)1. Give the meaning of learning and clarify concept of it 2. Give the concept of memory and clarify its impact on learning 3. Give the meaning of CAI and write merits of it in learning. (06)(B)Answer any One Question. 1. Write merits of multi sensory learning 2. Clarify forgetting as a process of interference. (80)2 (A) Answer any two questions. 1. Give the meaning of operant conditioning and state the educational implication of it 2. Explain the experiment of Pavlov with its steps. 3. Explain all three types of transfer of learning. (06)(B)Answer any One Question. 1. State any three role of motivation in learning 2. Give the meaning of readiness and discuss its components in short 3 (A) Answer any two questions. (08)1. Give concept of profession and state the duties of Teacher. 2. Write the meaning of maxims of teaching and state merits of any two maxims. 3. Give the meaning of classroom interaction and write components of verbal classroom interaction. (06)(B)Answer any One Question. 1. Write educational implications of classroom interaction 2. Give the meaning of educational technology and state the Hardware approach. 4 (A) Answer any two questions. (08)1. Write the meaning of Teaching model and discuss steps of it in short. 2. discuss the merits of inquiry training model. 3. Write usability of T.V. in education. (B)Answer any One Question. (06)1. Write usability of teaching models. 2. Explain-Printed Aids. 5 Answer the following questions. (any seven) (14)1. Write any two cultural factors affecting learning. 2. Write any two techniques to increase memory. 3. Write three sections of educational software. 4. Mention any two educational implication of learning by trial and error. 5. Write general meaning of transfer of learning. 6. Write any two objectives of concept attainment model. 7. Write any two professional ethics of teacher. 8. Mention any two steps of classroom interaction. 9. Write any two approaches of educational technology. 10. state usability of Digital media in education.