



**GE-102003**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. II) Examination**

**March / April - 2019**

**BED1C203 : Assessment of Learning**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

(3) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

1 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

(1) શૈક્ષણિક માપનનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો સમજાવો.

(2) મૂલ્યાંકન ત્રિકોણની સમજૂતી આપો.

(3) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનાં લક્ષણો જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

(1) મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.

(2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સોપાનોની સમજ આપો.

2 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

(1) ઓનલાઈન પરીક્ષાનો અર્થ આપી તેના ફાયદાઓ જણાવો.

(2) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો.

(3) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું મહત્વ જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

(1) પુસ્તક સાથેની પરીક્ષાના ફાયદા અને મર્યાદાઓ જણાવો.

(2) NFGER ના પરીક્ષા સુધારા માટેના સૂચનો જણાવો.

3 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

(1) નિદાન કસોટીનાં સોપાનો સમજાવો.

(2) સહ-શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન અને અમલ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.

(3) પ્રાયોગિક કાર્ય અને સેમિનારનું મહત્વ જણાવો.

GE-102003 ]

1

[ Contd...

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

- (1) પ્રમાણિત કસોટીનાં લક્ષણો વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
- (2) કમ માપદંડ રચનાના સોપાનોની સમજૂતી આપો.

4 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

- (1) ચતુર્થક વિચલનના ઉપયોગો જણાવો.
- (2) મધ્યકની વ્યાખ્યા આપી મધ્યકના ઉપયોગ જણાવો.
- (3) નીચેની માહિતી પરથી પ્રમાણ વિચલનની ગણતરી કરો :  
55, 45, 63, 76, 67, 84

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

- (1) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક અને મધ્યસ્થ શોધો :

| વર્ગ    | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 | 40-50 | 30-40 | 20-30 | 10-20 | 0-10 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| આવૃત્તિ | 2     | 5     | 14    | 18    | 20    | 19    | 16    | 5     | 1    |

- (2) 10 વિદ્યાર્થીઓના ગુજરાતી અને હિન્દી વિષયના પ્રાપ્તિનાંકો નીચે આપ્યા છે તેના પરથી સ્પિયરમેનની ક્રમાંક તફાવતની રીતે સહસંબંધાંક શોધો અને અર્થઘટન કરો.

| ગુજરાતી | 32 | 38 | 45 | 40 | 43 | 36 | 38 | 48 | 39 | 42 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| હિન્દી  | 36 | 34 | 42 | 43 | 40 | 34 | 36 | 47 | 35 | 39 |

5 નીચેના પ્રશ્નો પૈકી સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 14

- (1) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચે ભેદના બે મુદ્દાઓ જણાવો.
- (2) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિ સુધારણાના બે ઉપાયો જણાવો.
- (3) ઓનલાઈન પરીક્ષાની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (4) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- (5) ઓળખયાદીની ચાર મર્યાદાઓ જણાવો.
- (6) સારા અસાઈનમેન્ટનાં લક્ષણો જણાવો.
- (7) વિદ્યાર્થીઓના પ્રગતિપત્રકનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (8) બહુલક એટલે શું ? ઉદાહરણ સહિત સમજૂતી આપો.
- (9) શતાસ્થ્ય એટલે શું ?  $P_{60} = 60$  નું અર્થઘટન કરો.
- (10) 40 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં નસીમનો ક્રમાંક 5 છે તો તેનો PR શોધો.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All the questions are compulsory.  
(2) Optional are internal.  
(3) Numbers have written to the right side shows total marks of the questions.

- 1** (a) Answer any **two** questions from the following **8**  
questions :  
(1) Give the meaning of Educational Measurement and explain its types.  
(2) Explain Evaluation triangle (process).  
(3) State characteristics of educational evaluation.  
(b) Answer any **one** question from the following **6**  
questions :  
(1) Discuss the principles of evaluation.  
(2) Explain the steps of educational evaluation.
- 2** (a) Answer any **two** questions from the following **8**  
questions :  
(1) Give the meaning of online exam. Explain its merits.  
(2) Explain the limitations of current examination system.  
(3) Reveal the importance of continuous and comprehensive evaluation.  
(b) Answer any **one** question from the following **6**  
questions :  
(1) Explain the importance and limitations of open book examination.  
(2) State the suggestions from for NFGER for reformation of examination.
- 3** (a) Answer any **two** questions from the following questions : **8**  
(1) Explain the steps of diagnostic test.  
(2) Tell us about keeping in mind while planning and implementing co-scholastic activities.  
(3) Explain the importance of practical work and seminar.

- (b) Answer any **one** question from the following question : **6**
- (1) Explain in detail the characteristics of standardized test.
  - (2) Explain the steps of constructing the rating scale.

- 4 (a) Answer any **two** questions from the following questions : **8**

- (1) Tell us about the use of quartile deviation.
- (2) Define mean. State its uses.
- (3) Find standard deviation for the following set of observations :  
55, 45, 63, 76, 67, 84

- (b) Answer any **one** question from the following questions : **6**

- (1) Find mean and median from the following frequency distribution :

|           |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Class     | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 | 40-50 | 30-40 | 20-30 | 10-20 | 0-10 |
| Frequency | 2     | 5     | 14    | 18    | 20    | 19    | 16    | 5     | 1    |

- (2) Below are the recipients of Gujarati and Hindi subjects of 10 students. Calculate coefficient of correlation by Spearman's method.

|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Gujarati | 32 | 38 | 45 | 40 | 43 | 36 | 38 | 48 | 39 | 42 |
| Hindi    | 36 | 34 | 42 | 43 | 40 | 34 | 36 | 47 | 35 | 39 |

- 5 Answer any **seven** of the following questions : **14**

- (1) Give any two point of difference between measurement and evaluation.
- (2) Mention any two suggestions to improve the current examination system.
- (3) Give the demerits of online examination.
- (4) Repeat and keep in mind while continues and comprehensive evaluation.
- (5) Give the four limitations of the check list.
- (6) Give the characteristics of good assignments.
- (7) Give the importance of the students progress reports.
- (8) Give meaning of mode. Give an example of mode.
- (9) What is percentile ? Interpret  $P_{60} = 60$ .
- (10) Nasim stands fifth in the class of 40 students find her PR.